

MARDİN / KIZILTEPE / SÜREKLİ ORTAOKULU
Seviye Belirleme Sınavı 5. Sınıf KURUM DERECE LİSTESİ

Sınav: KDS_20-1

Katılım:

S U B E	NO	AD SOYAD	Trk.		Mat.		Fen. B.		Sos. B.		Din. K.		İng.		TOP NET	PUAN	GENEL	İL	İLÇE	K R M	S N F
			D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y							
B	166	?????E	3	8	4	8	4	4	0	0	5	5	0	0	16.0	193.333	41544	481	396	68	23
B	115	EMİNE ŞİMŞEK	4	11	5	10	2	13	1	9	1	9	3	7	16.0	193.333	41544	481	396	68	23
A		MEHMET TÜRK	6	9	3	6	2	4	0	0	5	5	0	0	16.0	193.333	41544	481	396	68	20
C		ZEYNEP Ö ?N	3	11	3	11	4	11	1	7	3	7	4	6	18.0	191.429	41806	494	404	72	26
A		MUHAMETŞİRİNÇALIŞ	7	8	0	13	3	12	3	7	3	7	2	8	18.0	191.429	41806	494	404	72	22
A	294	ÖMER KARTAL	3	12	3	12	4	7	0	0	6	4	0	0	16.0	187.619	42339	506	414	74	23
A		RAMAZANKARTAL	3	12	4	11	1	14	5	5	3	7	5	5	21.0	185.714	42584	517	423	75	24
B	275	SEL A D ? İ Dİ	3	8	3	12	4	5	0	0	5	1	0	0	15.0	185.714	42584	517	423	75	25
A	181	HÜSEYİN ŞAN	3	12	2	13	4	11	1	9	4	6	3	7	17.0	183.81	42810	524	430	77	25
B		ABDURRAHİM TÜRK	6	9	4	11	0	7	0	0	4	6	0	0	14.0	183.81	42810	524	430	77	26
B		CANER ÖZKAN	4	11	3	12	2	13	2	8	2	8	4	6	17.0	183.81	42810	524	430	77	26
A		MAZ LMDİDİN	5	7	2	9	2	12	0	4	3	7	3	5	15.0	180.0	43212	532	436	80	26
A		MAŞALLAH GÜ S L	6	8	1	13	0	15	5	5	5	5	3	7	20.0	178.095	43371	534	438	81	27
C	118	ENES SNEK	4	11	4	11	1	10	0	10	4	6	1	9	14.0	178.095	43371	534	438	81	27
C		A Y AP?? ?	4	11	1	14	3	12	1	9	2	8	3	7	14.0	172.381	43769	546	446	83	28
B	223	MAHMUT KARTAL	3	9	3	11	1	13	3	6	7	3	0	1	17.0	172.381	43769	546	446	83	28
C		??R? P TA A	3	6	5	8	1	5	0	1	2	4	0	0	11.0	172.381	43769	546	446	83	28
A		SONGÜL KARTAL	3	11	5	9	0	10	0	0	5	5	0	0	13.0	170.476	43883	552	450	86	28
B		ZEYN??	6	9	3	12	0	0	0	0	0	4	0	0	9.0	168.571	44001	556	453	87	29
B	116	EMİRHİN DİDİN	5	10	0	15	2	13	2	8	3	7	2	5	14.0	166.667	44096	561	458	88	30
B		H CEA ERAT	4	11	1	14	1	13	5	5	2	8	4	6	17.0	166.667	44096	561	458	88	30
C	156	İLHAMİ TAN	3	12	1	14	1	12	5	5	5	5	3	7	18.0	162.857	44271	566	462	90	30
B		MUHAMET ALİ BATAN	3	12	3	12	1	3	0	1	4	4	0	0	11.0	160.952	44335	568	463	91	32
B	174	HEDİYENUR BATAN	7	8	0	10	0	0	0	0	3	3	0	0	10.0	159.048	44400	571	466	92	33
B	466	Zİ L AYAZ	3	7	4	9	0	0	0	0	0	3	0	0	7.0	153.333	44518	579	472	93	34
A		SU?? ? L AK	3	9	2	13	0	11	2	5	3	5	0	9	10.0	147.619	44621	581	474	94	29
C		AZAD DİDİN	4	7	0	8	1	5	1	5	0	6	2	2	8.0	143.81	44672	582	475	95	31
A	129	EYÜP TÜRK	5	10	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	6.0	140.0	44715	584	477	96	30
A	5	H?SA ÇALI	2	10	1	9	0	0	0	0	0	3	0	0	3.0	122.857	44838	588	481	97	31
B		Ş? VA? ? LG?	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3.0	122.857	44838	588	481	97	35
B	409	UMUT DİDİN	1	9	0	7	1	4	1	2	0	4	1	2	4.0	119.048	44852	590	483	99	36

Kurum Önceki Sınav Analizleri

Sınav Ortalamaları

	Trk.	Mat.	Fen. B.	Sos. B.	Din. K.	İng.	Toplam Net	Puan
İlçe	6.21	4.61	4.47	2.86	4.34	2.21	24.7	234.424
İl	6.16	4.31	4.71	3.01	4.22	2.57	24.98	234.755
Genel	7.87	5.73	6.0	4.13	4.97	3.51	32.21	274.111

Şubeler

Trk.	Mat.	Fen. B.	Sos. B.	Din. K.	İng.
------	------	---------	---------	---------	------

Okul Raporu

Yapılan değerlendirme sonucunda, kurum öğrencilerinizin aşağıda belirtilen konuları öncelikli olarak tekrar etmesi yararlı olacaktır.

Ders	Kazanım
Türkçe	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırır.
Türkçe	Okudukları ile ilgili çarkıllarda bulunur.
Türkçe	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.
Türkçe	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
Türkçe	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.
Türkçe	Kelimelerin anlamlarını bulur.
Türkçe	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
Türkçe	Metni yorumlar.
Türkçe	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
Türkçe	Metni yorumlar.
Türkçe	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
Türkçe	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır.
Matematik	En çok be basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
Matematik	En çok dört basamaklı bir doğal sayı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
Matematik	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
Matematik	En çok dört basamaklı bir doğal sayı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
Matematik	Kural verilen sayı ve ekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
Matematik	ki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
Matematik	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
Matematik	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
Matematik	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

Ders	Kazanım
Matematik	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamakların ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
Matematik	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
Matematik	Kural verilen say ve ekil örüntülerinin istenen admların oluturur.
Fen Bilimleri	Ay'n özelliklerini açıklar.
Fen Bilimleri	Güne'in özelliklerini açıklar.
Fen Bilimleri	Ay'n dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
Fen Bilimleri	Güne'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
Fen Bilimleri	Ay'n dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
Fen Bilimleri	Güne'in özelliklerini açıklar.
Fen Bilimleri	Ay'n evreleri ile Ay'n Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
Fen Bilimleri	Ay'n özelliklerini açıklar.
Fen Bilimleri	Güne'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
Fen Bilimleri	Güne, Dünya ve Ay'n birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
Fen Bilimleri	Güne, Dünya ve Ay'n birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
Fen Bilimleri	Ay'n özelliklerini açıklar.
Fen Bilimleri	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettii fikirleri tartışır.
Fen Bilimleri	Ay'n dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
Fen Bilimleri	Güne'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.
Sosyal Bilimler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkı sağlama fark eder.
Sosyal Bilimler	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
Sosyal Bilimler	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
Sosyal Bilimler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkı sağlama fark eder.
Sosyal Bilimler	Sahip olduğu hakların farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdii görev ve sorumluluklara uygun davranır.
Sosyal Bilimler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkı sağlama fark eder.
Sosyal Bilimler	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
Sosyal Bilimler	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.
Sosyal Bilimler	Sahip olduğu hakların farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdii görev ve sorumluluklara uygun davranır.
Sosyal Bilimler	Sahip olduğu hakların farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdii görev ve sorumluluklara uygun davranır.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birlii arasında ilişki kurar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birlii arasında ilişki kurar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birlii arasında ilişki kurar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Allah'ın (c.c.) her şeyi iktidarını, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birlii arasında ilişki kurar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birlii arasında ilişki kurar.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Allah'ın (c.c.) her şeyi iktidarını, bildiğini, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
İngilizce	Expressing likes and dislikes
İngilizce	Expressing likes and dislikes
İngilizce	Greeting and meeting people
İngilizce	Making simple inquiries
İngilizce	Making simple inquiries
İngilizce	Making simple inquiries
İngilizce	Greeting and meeting people
İngilizce	Expressing likes and dislikes
İngilizce	Making simple inquiries
İngilizce	Greeting and meeting people